

Szkoła Podstawowa nr 1 w Lęborku

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

KLASY VII – VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OPRACOWAŁA

Elżbieta Kosińska

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z FIZYKI

w klasach VII-VIII Szkoły Podstawowej nr 1 w Lęborku

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r.
Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)
2. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r.
Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
3. Rozporządzenie MEN z dn. 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Ponadto:

4. Statut szkoły
5. Podstawa programowa
6. Obowiązujące programy nauczania

I. OCENIANIE MA NA CELU:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1) Ocenie podlegają następujące wiadomości i umiejętności ucznia:

WIADOMOŚCI	<ul style="list-style-type: none">• odpowiedź ustna• prace pisemne: kartkówki, sprawdziany(pr. klasowa)
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none">• opis praw przyrody• obserwacja i opis zjawisk• doświadczalne badanie zjawisk i procesów• posługiwanie się językiem przedmiotu• rozwiązywanie zadań problemowych i rachunkowych (analiza zadania, znajomość wzorów i jednostek, obliczenia, przekształcanie wzorów)• pozyskiwanie, gromadzenie i wykorzystanie informacji

2) Rodzaje i formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:

A. FORMY USTNE:

- Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych. Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.

B. FORMY PISEMNE:

- Prace klasowe (sprawdziany pisemne) (w tym testy) sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole jest on zobowiązany do napisania pracy w czasie 2 tygodni. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.
- Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane) lub z większej partii materiału (zapowiedziane wcześniej) .
- Prace domowe obowiązkowe
- Prace domowe nadobowiązkowe (dla chętnych)

C. FORMY DOŚWIADCZALNE:

- Wykonywanie doświadczeń przygotowanych w domu przy użyciu sprzętów domowego użytku, prezentacja na forum klasy, obserwacje i wnioski.
- Łączenie wiedzy teoretycznej i praktycznej przy rozwiązywaniu zadań problemowych.

3) Tryb wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.

W przypadku sprawdzianów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- 100% – 91% – bardzo dobry
- 90% – 76% – dobry
- 75% – 51% – dostateczny
- 50% – 31% – dopuszczający
- 30% – 0% – niedostateczny

Ocenę celującą uczeń otrzymuje wówczas, gdy z części obowiązkowej dostanie ocenę bardzo dobrą a ponadto prawidłowo rozwiąże zadanie dodatkowe o zwiększonym stopniu trudności lub wykraczające poza treści obowiązkowe. W przypadku uzyskania innej oceny niż bardzo dobra, rozwiązanie zadania dodatkowego podwyższa ocenę o jedną wwyż.

3.1 Oceny częściowe uczeń może uzyskać za:

- wypowiedzi ustne,
- aktywność na zajęciach,
- prace domowe (w zeszycie lub innej formie),
- prace pisemne (kartkówki, sprawdziany),
- doświadczenia,
- udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, w których niezbędne jest wykorzystanie wiadomości i umiejętności z fizyki,
- zadania rozwiązywane samodzielnie w zeszycie lub przy tablicy

Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz posiadania potrzebnych do tego przyrządów.

3.2 Ocena śródroczna i roczna:

- zostaje ustalona przez nauczyciela w oparciu o oceny częściowe z fizyki przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne, kartkówki i rozwiązywanie zadań. Pozostałe oceny są wspomagające.
- nie jest wynikiem średniej arytmetycznej stopni częściowych,
- laureat pozaszkolnych konkursów fizycznych uzyskuje roczną ocenę celującą,

4) Poprawa ocen z prac pisemnych

- sprawdziany są obowiązkowe – nauczyciel przedstawia uczniom do wglądu sprawdzone prace w terminie dwóch tygodni,

- uczeń, który opuścił sprawdzian z przyczyn losowych ma obowiązek napisania go w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły,
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania wyników swojej pracy, poprawa odbywa się po lekcjach, oceny podlegające poprawie można poprawić tylko raz,
- kartkówki zapowiedziane nie podlegają poprawie, uczniowie uzyskają informacje przed jej napisaniem; kartkówki niezapowiedziane można poprawić w ciągu tygodnia (poprawiamy tylko raz)

5) Konsekwencje pracy niesamodzielnej.

- w przypadku niesamodzielnej pracy ucznia otrzymuje on ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia jej,

6) Sposoby udostępniania prac pisemnych uczniom i rodzicom

- sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela do końca roku, potem ulegają zniszczeniu, kartkówki zostają zwrócone uczniom.
- uczeń zapoznaje się z wynikami swojej pracy w dniu, w którym zostaje o nich poinformowany
- rodzice mogą zapoznać się z wynikami pracy swojego dziecka na spotkaniu z rodzicami

7) Konsekwencje nieprzestrzegania regulaminu pracowni fizycznej.

- wobec ucznia nagminnie łamiącego regulamin pracowni fizycznej mogą zostać wyciągnięte konsekwencje w postaci obniżenia oceny zachowania,
- uczeń, który celowo zniszczy pomoc naukową lub sprzęt z gabinetu fizycznego zostanie obciążony kosztami,

8) Sposoby informowania uczniów

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowymi wymaganiami edukacyjnymi. Wymagania edukacyjne i kryteria ocen są zamieszczone na stronie internetowej szkoły. Oceny są jawne

9) Sposoby informowania rodziców.

Rodzice mogą zapoznać się z zasadami oceniania na lekcjach fizyki na pierwszym spotkaniu z wychowawcą. O ocenach cząstkowych rodziców informuje się na zebraniach oraz przez dziennik elektroniczny.

10) Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami.

- uczniowie z dysleksją - wydłużanie czasu wykonywania pracy pisemnej;
- uczniów z dysgrafią - w większym stopniu ocenianie na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenianie przede wszystkim ich treści (stronę merytoryczną);
- uczniowie z dyskalkulią – wydłużenie czasu, prosta treść zadań, zmniejszenie liczby zadań,
- innego typu schorzenia - zgodnie z zaleceniami poradni.

III. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej

Nauczyciel może podnieść ocenę roczną o jeden stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na lekcjach, wykazuje dużą inicjatywę w pracach dodatkowych, ma wiedzę wykraczającą ponad treści programowe, bierze udział w konkursach przedmiotowych.

OCENY UZYSKANE W RÓŻNYCH OBSZRACH AKTYWNOŚCI UCZNIA STANOWIĄ PODSTAWĘ OCENY ŚRODROCZNEJ (I ROCZNEJ), ALE MAJĄ RÓŻNE WAGI

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA OCENY
PRACA KLASOWA, SPRAWDZIAN	5
KARTKÓWKA	4,3,2
DOŚWIADCZENIA	1,2,3
ZADANIA PRZY TABLICY	1, 2
PRACA DOMOWA	1,2

Ocena śródroczna (roczna) jest średnią ważoną ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w czasie trwania semestru (roku).

Średnia ocen, liczona przez komputer, jest pomocna dla nauczyciela, ale nie decydująca. Na ocenę klasyfikacyjną uczeń pracuje systematycznie przez cały rok.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
 - samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych

(np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),

- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł, • osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,

□ potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,

- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczące braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów oraz sprawnie te wzory przekształca;
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,

- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- rozwiązuje przy tablicy zadanie o najniższym stopniu trudności;
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem, • językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.