

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII DLA KLAS VII i VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 w LĘBORKU

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE/ OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA

Uczeń oceniany jest za posiadane wiadomości i umiejętności zdobywane na lekcjach z poszczególnych działów geografii.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za:

- sprawdziany
- kartkówki (z trzech ostatnich tematów)
- odpowiedzi z mapy (wskazywanie na mapie konturowej świata, poszczególnych kontynentów i Polski poznanych obiektów geograficznych)
- branie aktywnego udziału w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi
- prace domowe
- prace długoterminowe
- uczestnictwo w konkursach geograficznych
- udział w projektach uczniowskich

III. SPRAWDZIANY

Po każdym rozdziale przeprowadzony zostaje sprawdzian. Termin sprawdzianu podawany jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Na sprawdzenie prac nauczyciel ma 2 tygodnie.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany do napisania **w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły**. Termin i sposób zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem (w szczególnych przypadkach termin może zostać przedłużony).

Jeżeli uczeń **unika** pisania sprawdzianu (nieusprawiedliwione nieobecności w wyznaczonych terminach), musi go napisać po powrocie do szkoły w **najbliższym** terminie.

W przypadku nie uzupełnienia treści programowych uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**.

IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Ocena dopuszczająca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który przyswoił wiadomości i umiejętności treści koniecznych: bierze świadomy udział w lekcji, zna ok. 30 % podstawowych terminów geograficznych występujących w podręczniku, wykonuje samodzielnie proste zadania związane z życiem codziennym. Potrafi wskazać na mapie konturowej kontynenty i oceany oraz największe obiekty geograficzne (morza, wyspy, półwyspy, rzeki, jeziora, kraje) na świecie i największe obiekty w Polsce. Z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności treści podstawowych: zna ok. 50% terminów geograficznych występujących w podręczniku, przyswoił wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne z każdego tematu lekcyjnego stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym. Z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy zachodzące w środowisku geograficznym, analizuje również podstawowe zależności pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego a działalnością społeczną i gospodarczą człowieka, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Potrafi wskazać na mapie świata i Polski najważniejsze obiekty geograficzne poznawane na lekcjach.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który przyswoił treści rozszerzające, zna ok. 75% terminów geograficznych poznawanych na lekcjach, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy zachodzące w środowisku geograficznym z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi, samodzielnie rozwiązuje zadania w zeszytach ćwiczeń oraz podawane przez nauczyciela. Potrafi lokalizować na mapie świata i Polski większość poznawanych na lekcjach obiektów geograficznych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który przyswoił treści i umiejętności dopełniające: opanował pełny zakres treści kształcenia, zna ok. 90% terminów geograficznych poznawanych na lekcjach, określa wiadomości i umiejętności trudne do przyswojenia, złożone oraz o charakterze problemowym. Umie samodzielnie pracować z materiałami źródłowymi i interpretować zjawiska i procesy

zachodzące w środowisku geograficznym (wskazywać przyczyny, skutki, analizować przebieg) oraz bronić swoich poglądów. Biegłe posługuje się mapami ogólnogeograficznymi i tematycznymi, umie wskazać na mapie konturowej świata i Polski 90% obiektów geograficznych poznanych na lekcjach.

Ocena celująca

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który opanował wszystkie treści dopełniające oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania geografii danej klasy. Potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach geograficznych. Potrafi zlokalizować położenie obiektów poznanych na lekcjach i zajęciach dodatkowych na mapach poszczególnych kontynentów i Polski. Pod kierunkiem nauczyciela prowadzi lekcje asystenckie oraz własne prace badawcze.

V. ZASADY OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

Zasady oceniania sprawdzianów pisemnych:

- **99 – 100%** – **ocena celująca**
- **90 – 98%** - **ocena bardzo dobra**
- **75 – 89%** - **ocena dobra**
- **51 – 74%** - **ocena dostateczna**
- **31 – 50%** - **ocena dopuszczająca**
- **poniżej 31%** - **ocena niedostateczna**

W przypadku wystawiania ocen z kartkówki i odpowiedzi z mapy progi procentowe mogą podlegać niewielkim zmianom (uczniowie zostaną o tym fakcie wcześniej poinformowani).

Oceny częściowe otrzymywane przez ucznia mają wagi:

sprawdzian – **9**

kartkówka – **7**

odpowiedź z mapy – **5**

odpowiedź, aktywność – **6**

prace domowe, prace długoterminowe – **4**

konkursy geograficzne – **9**

VI. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ

W przypadku jednej godziny lekcyjnej tygodniowo uczeń powinien otrzymać co najmniej 3 oceny częściowe w semestrze, przy dwóch godzinach tygodniowo minimum 5 ocen częściowych.

Średnia ocen w dzienniku elektronicznym jest **pomocna** przy wystawianiu **oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej**, ale **nie decyduje** o ocenie.

Uczniowie posiadający opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej mogą mieć ustalane inne progi punktowe i kryteria oceny prac pisemnych oraz odpowiedzi ustnych.

VII. WARUNKI POPRAWIANIA OCEN

Oceny **niedostateczne** ze sprawdzianów uczeń może poprawić w terminie **dwóch tygodni** od otrzymania oceny. Po upływie tego terminu uczeń traci możliwość poprawy oceny. Termin i sposób poprawy ustala nauczyciel wspólnie z uczniem. Poprawiać ocenę można **tylko raz**. Ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisana do dziennika **w rubryce ocen obok oceny poprawianej**. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może wydłużyć czas na poprawę.

Uczeń w półroczu **może poprawić jedną ocenę na wyższą** od otrzymanej w terminie **2 tygodni**. Termin i sposób poprawy ustala nauczyciel wspólnie z uczniem. Poprawiać ocenę można **tylko raz**.

Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane. **Nie można poprawiać ocen z kartkówek.**

VIII. ZASADY UDOSTĘPNIANIA DO WGLĄDU PRAC PISEMNYCH

Sprawdziany uczniów **przechowywane** są w **szkole**, natomiast **kartkówki** uczniowie **otrzymują do domu** i **powinni przechowywać** je do **końca roku szkolnego**.

Uczeń ma prawo do wglądu w pracę na lekcji w dniu, w którym zostaje poinformowany o wynikach sprawdzianu. **Rodzice (prawni opiekunowie)** mogą zapoznać się z pracami podczas **spotkań z rodzicami**.

IX. TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ OCENY NIŻ PRZEWIDYWANA

Nauczyciel może **podnieść o jeden** stopień ocenę **roczną** uczniowi, który jest zawsze przygotowany do lekcji, wyróżnia się aktywnością na lekcjach, wykazuje inicjatywę w pracach dodatkowych, posiada wiedzę wykraczającą ponad dany poziom, bierze udział w konkursach geograficznych.

X. USTALENIA DODATKOWE

Korzystanie przez ucznia z **niedozwolonych** przez nauczyciela **pomocy w trakcie** sprawdzianów, kartkówek lub odpowiedzi ustnych jest **podstawą** do wystawienia **oceny niedostatecznej** oraz **brakiem** możliwości jej poprawy.

Raz w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do lekcji - fakt ten zgłasza na początku zajęć lekcyjnych.

Nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania się z opinią PPP dotyczącą dysfunkcji ucznia oraz indywidualizowania wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania w stosunku do ucznia.

XI. NAUCZANIE ZDALNE

Współpraca z uczniem i rodzicem:

Nauczyciel przesyła uczniom scenariusze lekcji i materiał do zrealizowania za pomocą dziennika elektronicznego.

Nauczyciel ustala czas na wykonanie i odesłanie przez uczniów online zleconych prac uwzględniając możliwości psychofizyczne uczniów oraz dostęp do urządzeń telekomunikacyjnych.

Nauczyciel monitoruje i sprawdza wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce na podstawie oceny:

kart pracy – waga ocen **3**

zadań domowych – waga ocen **2**

zadań wykonanych w zeszycie ćwiczeń – waga ocen **2**

zadań dodatkowych dla chętnych – waga ocen **3**

testów online – waga ocen **4**

Nauczyciel dokumentuje przebieg nauczania przez dziennik elektroniczny.