

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 w LĘBORKU

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE/ OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA

Uczeń oceniany jest za posiadane wiadomości i umiejętności zdobywane na lekcjach z poszczególnych działów przyrody.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za:

- sprawdziany
- kartkówki (maksymalnie z trzech ostatnich tematów)
- posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, przyrządami do obserwacji i pomiarów w przyrodzie
- branie aktywnego udziału w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi
- wytwory pracy własnej: np. album, praca plastyczna, mapka
- pisemne prace domowe
- uczestnictwo w konkursach przyrodniczych

III. SPRAWDZIANY

Po każdym rozdziale przeprowadzony zostaje sprawdzian. Termin sprawdzianu podawany jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Na sprawdzenie prac nauczyciel ma 2 tygodnie.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany do napisania **w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły**. Termin i sposób zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem (w szczególnych przypadkach termin może zostać przedłużony).

Jeżeli uczeń **unika** pisania sprawdzianu (nieusprawiedliwione nieobecności w wyznaczonych terminach), musi go napisać po powrocie do szkoły w **najbliższym** terminie.

W przypadku nie uzupełnienia treści programowych uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**.

IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, jeżeli nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności oraz nie opanował minimum programowego.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, jeżeli:

- rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada przejawiający się w codziennym życiu pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego,
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym;

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać,
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania,
- opanował materiał programowy w stopniu podstawowym;

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji (telewizji, czasopism przyrodniczych lub popularnonaukowych, itp.),
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą,

- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź,
- opanował materiał programowy w stopniu dobrym;

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy,
- projektuje doświadczenia i prezentuje je,
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je i rozwiązuje,
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie,
- opanował materiał programowy w stopniu bardzo dobrym;

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, jeżeli:

- posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów,
- bierze udział w konkursach przyrodniczych i odnosi w nich sukcesy,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy.

V. ZASADY OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

Zasady oceniania sprawdzianów pisemnych:

- **99 – 100%** – ocena celująca
- **90 – 98%** - ocena bardzo dobra
- **75 – 89%** - ocena dobra
- **51 – 74%** - ocena dostateczna
- **31 – 50%** - ocena dopuszczająca
- **poniżej 31%** - ocena niedostateczna

W przypadku wystawiania ocen z kartkówki progi procentowe mogą podlegać niewielkim zmianom (uczniowie zostaną o tym fakcie wcześniej poinformowani).

Oceny cząstkowe otrzymywane przez ucznia mają wagi:

sprawdzian – 9

kartkówka – 7

odpowiedź z mapy, posługiwanie się przyrządami pomiarowymi – 5

odpowiedź, aktywność – 6

prace domowe, wytwory pracy własnej – 4

konkursy przyrodnicze – 9

VI. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Uczeń powinien otrzymać co najmniej 5 ocen cząstkowych w semestrze.

Średnia ocen w dzienniku elektronicznym jest **pomocna** przy wystawianiu **oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej**, ale **nie decyduje** o ocenie.

Uczniowie posiadający opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań wykonywanych samodzielnie

VII. WARUNKI POPRAWIANIA OCEN

Oceny **niedostateczne** ze **sprawdzianów** uczeń może poprawić w terminie **dwóch tygodni** od otrzymania oceny. Po upływie tego terminu uczeń traci możliwość poprawy oceny. Termin i sposób poprawy ustala nauczyciel wspólnie z uczniem. Poprawa oceny odbywa się poza zajęciami lekcyjnymi. Poprawiać ocenę można **tylko raz**. Ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisana do dziennika **w rubryce ocen obok oceny poprawianej**. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może wydłużyć czas na poprawę.

Uczeń w półroczu **może poprawić jedną ocenę na wyższą** od otrzymanej w terminie **2 tygodni**. Termin i sposób poprawy ustala nauczyciel wspólnie z uczniem. Poprawiać ocenę można **tylko raz**.

Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane. **Nie można poprawiać** ocen z **kartkówek**.

VIII. ZASADY UDOSTĘPNIANIA DO WGLĄDU PRAC PISEMNYCH

Sprawdziany uczniów **przechowywane** są w szkole, natomiast **kartkówki** uczniowie **otrzymują do domu** i **powinni przechowywać** je do **końca** roku szkolnego.

Uczeń ma prawo do wglądu w pracę na lekcji w dniu, w którym zostaje poinformowany o wynikach sprawdzianu. **Rodzice (prawni opiekunowie)** mogą zapoznać się z pracami podczas **spotkań z rodzicami**.

IX. TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ OCENY NIŻ PRZEWIDYWANA

Nauczyciel może **podnieść** o **jeden** stopień ocenę **roczną** uczniowi, który jest zawsze przygotowany do lekcji, wyróżnia się aktywnością na lekcjach, wykazuje inicjatywę w pracach dodatkowych, posiada wiedzę wykraczającą ponad dany poziom, bierze udział w konkursach przyrodniczych.

X. USTALENIA DODATKOWE

Korzystanie przez ucznia z **niedozwolonych** przez nauczyciela **pomocy** w **trakcie** sprawdzianów, kartkówek lub odpowiedzi ustnych jest **podstawą** do wystawienia **oceny niedostatecznej** oraz **brakiem** możliwości jej poprawy.

Raz w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do lekcji - fakt ten zgłasza na początku zajęć lekcyjnych.

Nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania się z opinią PPP dotyczącą dysfunkcji ucznia oraz indywidualizowania wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania w stosunku do ucznia.

XI. NAUCZANIE ZDALNE

Współpraca z uczniem i rodzicem:

Nauczyciel przesyła uczniom scenariusze lekcji i materiał do zrealizowania za pomocą dziennika elektronicznego.

Nauczyciel ustala czas na wykonanie i odesłanie przez uczniów online zleconych prac uwzględniając możliwości psychofizyczne uczniów oraz dostęp do urządzeń telekomunikacyjnych.

Nauczyciel monitoruje i sprawdza wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce na podstawie oceny:

kart pracy – waga ocen **3**

zadań domowych – waga ocen **2**

zadań wykonanych w zeszycie ćwiczeń – waga ocen **2**

zadań dodatkowych dla chętnych – waga ocen **3**

testów online – waga ocen **4**

Nauczyciel dokumentuje przebieg nauczania przez dziennik elektroniczny.