

VIII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2020/2021

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
FIZYCZNA	ROZWIJANIE WŁAŚCIWEJ POSTAWY WOBEC ZDROWIA I ŻYCIA, WDRAŻANIE DO UMIEJĘTNOŚCI PRZEWIDYWANIA WŁASNYCH ZACHOWAŃ	LEKCJE BIOLOGII	IWA ARENDT	CAŁY ROK SZKOLNY
		ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	WYCHOWAWCY	
		ŚNIADANIOWE ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	WYCHOWAWCY KLAS	1 RAZ W 2 PÓLROCZU
		ZDROWO, BO OWOCOWO	WYCHOWAWCY KLAS I-III NAUCZYCIELE ŚWIETLICY	OKRES JESIENNO-ZIMOWY
	UDZIAŁ UCZNIÓW KL. I –III ORAZ IV W OGÓLNOPOLSKICH AKCJACH PROZDROWOTNYCH , PROGRAM DLA SZKÓŁ	WYCHOWAWCY KLAS I-III ORAZ IV	CAŁY ROK SZKOLNY	
	<ul style="list-style-type: none"> • OWOCE I WARZYWA • MLEKO I PRZETWORY MLECZNE 			

		<p>AKCJA "ZDROWO JEM, WIĘCEJ WIEM"</p> <p>UDZIAŁ W PROGRAMIE EDUKACYJNYM "DOBRE JEMY" / FUNDACJA SZKOŁA NA WIDELCU</p> <p>EDUKACJA W ZAKRESIE PRAWIDŁOWEGO I ŚWIADOMEGO ŻYWIENIA ORAZ ZACHĘCENIE NAJMŁODSZYCH DO GOTOWANIA; UCZYMY CZYM JEST DOBRE JEDZENIE I DLACZEGO JEST WAŻNE DLA ZDROWIA</p>	<p>BLOK EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ</p> <p>PAULA WRÓBLEWSKA</p> <p>ANNA ZDOŃCZYK - KNURA</p>	<p>CAŁY ROK SZKOLONY</p>
		<p>WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI PROWADZĄCYMI PROFILAKTYKĘ ZDROWEGO ODŻYWANIA (OTYŁOŚĆ, CUKRZYCA ITP.)</p>	<p>SU</p> <p>PIĘŁĘGNIARKA SZKOLNA</p>	
		<p>DZIEŃ SPORTU – DZIEŃ DZIECKA</p>	<p>NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS I-III</p>	<p>CZERWIEC 2021</p>
		<p>W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH</p>	<p>BEATA UGODOWSKA</p>	<p>GRUDZIEŃ 2020</p>

		HIGIENA OSOBISTA: HIGIENA CIAŁA, WŁOSÓW, ODZIEŻY ZAPOBIEGANIE WADOM POSATWY: SKRZYWIENIA KRĘGOSŁUPA, PŁASKOSTOPIE PRAWIDŁOWE ODŻYWNIANIE: NADWAGA, NIEDOBORY, ANOREKSJA, BULIMIA, PRAWIDŁOWY JADŁOSPIS, BMI ZNACZENIE UPRAWIANIA SPORTU, NADWAGA, ZAPOBIEGANIE CHOROBY UKŁADU KRAŻENIA, CUKRZYCA, ZWIEKSZENIE ODPORNOŚCI ORGANIZMU HIGIENA JAMY USTNEJ I ZAPOBIEGANIE PRÓCHNICY	PIELĘGNIARKA SZKOLNA	CAŁY ROK SZKOLNY
	PODNOSENIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI POPRZEZ OKREŚLANIE WŁASNEGO POTENCJAŁU, KSZTAŁTOWANIE SAMOŚWIADOMOŚCI UCZNIÓW	ZAJĘCIA Z DORADZTWA ZAWODOWEGO – KL. VII i VIII	MAŁGORZATA POZIEMSKA	CAŁY ROK SZKOLNY (10 GODZIN W KAŻDYM ZESPOLE KLASOWYM)
		MAŁE FORMY TEATRLANE	MAŁGORZATA POZIEMSKA	MARZEC 2021
	NAWIĄZYWANIE KONTAKTÓW W ŚRODOWISKU LOKALNYM POPRZEZ WZBOGACENIE OFERTY EDUKACYJNEJ W CIEKAWYCH ZAJĘCIACH PRZYGOTOWUJĄCYCH UCZNIÓW DO PLANOWANIA ŚCIEŻKI EDUKACYJNEJ	UDZIAŁ W PROJEKCIE „OTWARTA FIRMA”	GRAŻYNA RUSZKOWSKA	MARZEC – KWIECIEŃ 2021 – Z WYŁĄCZENIEM KONKURSU NA NAJAKTYWNIJSZĄ SZKOŁĘ W TERMINIE 16 – 22 LISTOPADA 2020
		WYCIECZKI DO URZĘDÓW, FIRM I INSTYTUCJI SPOTKANIA Z PRZEDSTAWICIELAMI URZĘDÓW, FIRM, INSTYTUCJI, INNYCH GRUP ZAWODOWYCH W RAMACH POZNAWANIA ZAWODÓW, LOKALNEGO RYNKU PRACY	WYCHOWAWCY KLAS VII – VIII I - IV	JW.

	KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI WŁASNEGO CIAŁA Z UWZGLĘDNIENIEM ZMIAN FIZYCZNYCH I PSYCHICZNYCH ZWIĄZANYCH Z OKRESEM DOJRZEWANIA	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	WYCHOWAWCY	CAŁY ROK SZKOLNY
		LEKCJE BIOLOGII	IWA ARENDT	CAŁY ROK SZKOLNY
	UŚWIADAMIANIE ZAGROZEŃ ZWIĄZANYCH Z CHOROBYMI ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM HIV/AIDS, BULIMII, ANOREKSJI, RAKA, KSZTAŁTOWANIE POTRZEBY WCZESNEJ DIAGNOZY	LEKCJE BIOLOGII	IWA ARENDT	CAŁY ROK SZKOLNY
		PROFILAKTYKA UDZIAŁ W OGÓLNOPOLSKIM PROGRAMIE PROFILAKTYKI CZERNIAKA PRZY WSPÓLPRACY ZE STUDENCKIM KOŁEM, NAUKOWYM ONKOMA PRZY KLINICE GASTROENTEROLOGII ONKOLOGICZNEJ W NARODOWYM INSTYTUCIE ONKOLOGII W WARSZAWIE KLASY VII I VIII / LEKCJE BIOLOGII WG WSKAZANEGO SCENARIUSZA ZAJĘĆ LEKCYJNYCH	PIELĘGNIARKA SZKOLNA IWA ARENDT EDYTA MARZEC	CAŁY ROK SZKOLNY PAŹDZIERNIK 2020 – KWIECIEŃ 2021
PSYCHICZNA	KSZTAŁTOWANIE POSTAWY WARUNKUJĄCEJ URZECZYWIŚNIANIE WE WŁASNYM POSTĘPOWANIU WŁAŚCIWYCH STRUKTUR HIERARCHICZNYCH WARTOŚCI POPRZEC TRAFNE WARTOŚCIOWANIE SIEBIE	ZAJĘCIA Z DORADZTWA ZAWODOWEGO – KL. VII I VIII	MAŁGORZATA POZIEMSKA	CAŁY ROK SZKOLNY (10 GODZIN W KAŻDYM ZESPOLE KLASOWYM)
		ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	WYCHOWAWCY	CAŁY ROK SZKOLNY
	KSZTAŁTOWANIE SZEROKO POJĘTEGO SAMOROZWOJU UCZNIĄ POPRZEC ZWRÓCENIE UWAGI NA JEGO RÓŻNE ASPEKTY ŻYCIA, WZBUDZENIE U UCZNIÓW REFLEKSJI NAD WŁASNYMI ZACHOWANIAM, POSTAWAMI, CELAMI, ZAINTERESOWANIAM, UCZUCIAMI, ASPIRACJAMI, WIERZENIAMI, ZMARTWIENIAMI	ZAJĘCIA Z DORADZTWA ZAWODOWEGO – KL. VII I VIII	MAŁGORZATA POZIEMSKA	CAŁY ROK SZKOLNY (10 GODZIN W KAŻDYM ZESPOLE KLASOWYM)
		TABLICA SAMOOCENY	WYCHOWAWCY KLAS III ANNA ZDOŃCZYK - KNURA	CAŁY ROK SZKOLNY
		ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	WYCHOWAWCY	CAŁY ROK SZKOLNY

	ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI RADZENIA SOBIE ZE STRESEM, STRATĄ I TRUDNYMI WYDARZENIAMI CHARAKTERYSTYCZNYMI DLA OKRESU DOJRZEWANIA	STRES – SPOSOBY RADZENIA SOBIE W OKRESIE DOJRZEWANIA UDZIAŁ UCZNIÓW KLAS VIII W WEBINARIUM ETWINNING “ZARZĄDZANIE CZASEM-JAK WSPIERA NASZE SAMOPOCZUCIE” W RAMACH ŚWIATOWEGO DNIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	EDYTA MARZEC KATARZYNA WRÓBLEWSKA	STYCZEŃ 2021 PAŹDZIERNIK 2020
	POBUDZANIE UCZNIÓW DO SAMOREFLEKSJI DOTYCZĄCEJ ZASADNOŚCI WŁASNYCH ZACHOWAŃ ORAZ ROZWINIĘCIA UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNYCH, KTÓRE UMOŻLIWIĄ DIALOG Z INNYMI I Z SAMYM SOBĄ	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	WYCHOWAWCY	CAŁY ROK SZKOLNY
		JESTEŚ SUPERBOHATEREM. JAKĄ MASZ SUPERMOC?	ALA MAŃKOWSKA NATALIA ZARAŃSKA	14-18 CZERWCA 2021
SPOŁECZNA	KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH, W TAKI SPOSÓB ABY UCZNIOWIE MIELI POCZUCIE BYCIA INTEGRALNĄ JEDNOSTKĄ W SPOŁECZEŃSTWIE, SZKOLE, KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO GRUPY SPOŁECZNEJ Z JEDNOCZESNYM POCZUCIEM WYJĄTKOWOŚCI.	UDZIAŁ UCZNIÓW W WYDARZENIACH EDUKACYJNYCH UROCZYSTOŚCIACH, APELACH, AKCJACH	WYCHOWAWCY KLAS	CAŁY ROK SZKOLNY
		DZIEŃ UŚMIECHU	AGNIESZKA LIS ALEKSANDRA NADWORSKA	PAŹDZIERNIK 2020
	KSZTAŁTOWANIE U UCZNIÓW POSTAWY ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE ORAZ INNYCH	SPOTKANIE Z POLICJANTEM	NATALIA ZARAŃSKA	MARZEC 2021
		ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	WYCHOWAWCY	CAŁY ROK SZKOLNY
	KSZTAŁTOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI PRAWNEJ	SPOTKANIE Z POLICJANTEM – ODPOWIEDZIALNOŚĆ PRAWNA NIELETNICH W MYŚL USTAWY	NATALIA ZARAŃSKA	MARZEC 2021
		SPOTKANIE Z POLICJANTEM KL I SP – DBAŁOŚĆ O WŁASNE ZDROWIE I KREOWANIE ŚRODOWISKA SPRZYJAJĄCEGO ZDROWEMU STYLOWI ŻYCIA	NATALIA ZARAŃSKA	MARZEC 2021

		ZAPOZNANIE UCZNIÓW Z DOKUMENTAMI SZKOLNYMI	WYCHOWAWCY KLAS	WRZESIEŃ 2020
ROZWÓJ POSZANOWANIA DZIEDZICTWA NARODOWEGO I KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI NARODOWEJ. WSKAZYWANIE AUTORYTETÓW I WZORCÓW MORALNYCH		ŚWIĘTOWANIE ROCZNIC I WYDARZEŃ PATRIOTYCZNYCH	WYCHOWAWCY KLAS NAUCZYCIELE	CAŁY ROK SZKOLNY
		PATRIOTYZM XXI W.	JOANNA ODROWĄŻ- PIRAMOWICZ	LISTOPAD 2020
UCZENIE DZIAŁANIA ZESPOŁOWEGO, TWORZENIA KLIMATU DIALOGU I EFEKTYWNEJ WSPÓŁPRACY, UMIEJĘTNOŚCI SŁUCHANIA INNYCH I ROZUMIENIA ICH POGLĄDÓW.		ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	WYCHOWAWCY	CAŁY ROK SZKOLNY
		WYJAZDY KLASOWE	WYCHOWAWCY KLAS	CAŁY ROK SZKOLNY
		BALE I INNE WYDARZENIA EDUKACYJNE	SU WYCHOWAWCY KLAS NAUCZYCIELE	CAŁY ROK SZKOLNY
UCZENIE ZASAD SAMORZĄDNOŚCI I DEMOKRACJI		ORGANIZACJA WYBORÓW DO SU	SU	WRZESIEŃ 2020
KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI WCHODZENIA W INTERAKCJE Z INNYMI W SPOSÓB ZAPEWNIAJĄCY ZADOWOLENIE OBU STRON, NAUKA POSTAW ASERTYWNYCH, OBRONY WŁASNYCH GRANIC PRZY POSZANOWANIU GRANIC DRUGIEGO CZŁOWIEKA		STOSOWANIE DRAMY NA ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH W KL. I-III SP	WYCHOWAWCY KLAS I-III	CAŁY ROK SZKOLNY
		ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	WYCHOWAWCY	CAŁY ROK SZKOLNY
		TOLERANCJA JAKO PODSTAWA ŻYCIA SPOŁECZNEGO	IZABELA WOSZCZYŁO	LISTOPAD 2020
KSZTAŁTOWANIE POSTAWY SZACUNKU WOBEC ŚRODOWISKA NATURALNEGO		LEKCJE BIOLOGII	IWA ARENDT	CAŁY ROK SZKOLNY
ROZWIJANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SIEBIE I INNYCH - WOLONTARIAT		DZIAŁALNOŚĆ SZKOLNEGO KOŁA WOLONTARIATU	ANNA ZDOŃCZYK - KNURA	CAŁY ROK SZKOLNY

		AKCJE CHARYTATYWNE SZLACHETNA PACZKA, ZBIERANIE NAKRĘTEK, FINAL WOŚP CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM	SU	CAŁY ROK SZKOLNY
		AKCJA DLA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ – CZY WARTO POMAGAĆ ZWIERZĘTOM	WIESŁAWA RUTKIEWICZ	MAJ 2021
	UŚWIADAMIANIE ZAGROŻEŃ WYNIKAJĄCYCH Z ZAŻYWANIA ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH	PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	LUCYNA RACIS	KWIECIEŃ 2021
	UŚWIADAMIANIE ZAGROŻEŃ WYNIKAJĄCYCH Z NIEKONTROLOWANEGO KORZYSTANIA ZE ŚRODKÓW MASOWEGO PRZEKAZU; KSZTAŁTOWANIE U UCZNIÓW UMIEJĘTNOŚCI KRYTYCZNEGO ODBIORU INFORMACJI ORAZ WYTWORÓW KULTURY MASOWEJ; KSZTAŁTOWANIE POSTAW I ZACHOWAŃ WOLNYCH OD HEJTU, PRZEMOCY I MOWY NIENAWIŚCI ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM INTERNETU JAKO ANONIMOWEJ PRZESTRZENI DO ZACHOWAŃ PRZEMOCOWYCH	ZAGROŻENIA Z SIECI WYMIANA MŁODZIEŻY	MARZENA KURZYDŁO KATARZYNA KURZYDŁO	LUTY 2021 CAŁY ROK SZKOLNY, ONLINE = SPOTKANIE CZERWIEC 2021
	WZMOCNIENIE SAMORZĄDNOŚCI I DEMOKRACJI W SZKOLE	DZIAŁALNOŚĆ SU- REALIZACJA PLANU PRACY	SU	CAŁY ROK SZKOLNY
	ROZWIJANIE MOŻLIWOŚCI, UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW, ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI ROZPOZNAWANIA WŁASNYCH UZDOLNIEŃ	UDZIAŁ UCZNIÓW W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH, KOŁACH ZAINTERESOWAŃ	NAUCZYCIELE	CAŁY ROK SZKOLNY

AKSJOLOGICZNA	KSZTAŁTOWANIE POSTAWY TWÓRCZEJ	MAŁE FORMY TEATRALNE	MAŁGORZATA POZIEMSKA	MARZEC 2021	
		KONKURSY ARTYSTYCZNE DLA UCZNIÓW	NAUCZYCIELE KOORDYNUJĄCY I ORGANIZUJĄCY KONKURSY ARTYSTYCZNE	CAŁY ROK SZKOLNY	
	POPULARYZOWANIE WIEDZY O RÓŻNICACH KULTUROWYCH, KSZTAŁTOWANIE POSTAW W DUCHU TOLERANCJI, POSZANOWANIA PRAW INNYCH NARODOWOŚCI, PRZECIWDZIAŁANIE DYSKRYMINACJI	DZIEŃ CIEKAWOŚCI ŚWIATA (FORMA PRZEPROWADZENIA ZALEŻY OD SYTUACJI EPIDEMICZNEJ)	LUCYNA RACIS + BLOK MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZY		18 MARCA 2021
		ERASMUS	KATARZYNA KURZYDŁO		CAŁY ROK SZKOLNY
		POLSKO- NIEMIECKA WSPÓLPRACA MŁODZIEŻY	KATARZYNA KURZYDŁO		CAŁY ROK SZKOLNY
		AUTYZM - ZROZUMIEĆ RÓŻNORODNOŚĆ	IWONA SUSZYŃSKA		KWIECIEŃ 2021
	KSZTAŁTOWANIE POTRZEBY UCZESTNICTWA W KULTURZE, KSZTAŁTOWANIE WRAŻLIWOŚCI ESTETYCZNEJ	UDZIAŁ W SPEKTAKLACH, WYJŚCIA DO KINA	WYCHOWAWCY KLAS		CAŁY ROK SZKOLNY
		ROZWIJANIE CZYTELNICTWA	IZABELA TUTAKOWSKA		CAŁY ROK SZKOLNY
	PRZEKAZYWANIE WIEDZY DOTYCZĄCEJ CAŁEGO ŚWIATA Z POSZANOWANIEM GODNOŚCI OSÓB ORAZ BEZ UŻYWANIA STEREOTYPÓW	PODCZAS LEKCJI PORUSZANIE TEMATÓW Z OBSZARU ANTYDYSKRYMINACYJNEJ, MIĘDZYKULTUROWEJ ORAZ DOTYCZĄCYCH WSPÓŁCZESNYCH WYZWAŃ SPOŁECZNYCH	WSZYSCY NAUCZYCIELE PODCZAS ZAJĘĆ		CAŁY ROK SZKOLNY
	KSZTAŁTOWANIE W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ POSTAW OTWARTOŚCI, SZACUNKU WOBEC RÓŻNORODNOŚCI ORAZ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SWOJE NAJBLIŻSZE OTOCZENIE ORAZ ZA	PODCZAS LEKCJI KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI ROZMOWY OPARTEJ NA SZACUNKU ORAZ WSPÓLPRACY	WSZYSCY NAUCZYCIELE PODCZAS ZAJĘĆ		CAŁY ROK SZKOLNY

	ŚWIAT W MYŚL HASŁA „MYŚL GLOBALNIE DZIAŁAJ LOKALNIE”	REAGOWANIE NA WSZELKIE PRZEJAWY DYSKRYMINACJI I MOWY NIENAWIŚCI W SZKOLE	WSZYSCY NAUCZYCIELE	CAŁY ROK SZKOLNY
--	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------	------------------

OSIĄGNIĘCIE DOJRZAŁOŚCI W CZTERECH SFERACH MOŻLIWE JEST DZIĘKI ROZWOJOWI KOMPETENCJI OSOBISTYCH I SPOŁECZNYCH UCZNIÓW, UKIERUNKOWANYCH NA:

- SAMOŚWIADOMOŚĆ – BUDOWANIE AKCEPTACJI SIEBIE, OSIĄGANIE SPÓJNOŚCI MYŚLENIA I DZIAŁANIA ŁĄCZONYCH Z KSZTAŁTOWANIEM POCZUCIA AUTONOMII, TWORZENIE POZYTYWNEGO OBRAZU TOŻSAMOŚCI W WYMIARZE OSOBISTYM, SPOŁECZNYM I KULTUROWYM ORAZ POCZUCIA WŁASNEJ GODNOŚCI;
- SPRAWCZOŚĆ – WYZNACZANIE REALNYCH CELÓW I ICH OSIĄGANIE DZIĘKI WŁASNEJ AKTYWNOŚCI, POZYTYWNE NASTAWIENIE DO ŻYCIA, MOTYWACJA DO DZIAŁANIA, KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI PLANOWANIA I PODEJMOWANIA DECYZJI ORAZ KONSTRUKTYWNEGO ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW, PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU, ROZWIJANIE POCZUCIA CELOWOŚCI DZIAŁANIA;
- RELACYJNOŚĆ – BUDOWANIE I PODTRZYMYWANIE POZYTYWNYCH RELACJI Z LUDŹMI, ROZUMIENIE UCZUĆ INNYCH, SPOSOBÓW MYŚLENIA I DZIAŁAŃ UMOŻLIWIAJĄCYCH OSIĄGNIĘCIE POŻĄDANYCH SPOŁECZNIE CELÓW, PROMOWANIE PROSPOŁECZNYCH WARTOŚCI, AKTYWNE UCZESTNICTWO W ŻYCIU SPOŁECZNYM, W TYM JEGO FORMACH INSTYTUCJONALNYCH I POZAINSTYTUCJONALNYCH, WŁĄCZANIE SIĘ DO DZIAŁANIA NA RZECZ SPOŁECZNOŚCI, PROMOWANIE POZYTYWNYCH WZORCÓW OSOBOWYCH, BUDOWANIE PROSPOŁECZNYCH RELACJI RÓWIEŚNICZYCH;
- OTWARTOŚĆ – ZDOLNOŚĆ DO SPRAWIEDLIWEJ, ETYCZNEJ OCENY I REAGOWANIA, UMIEJĘTNOŚĆ OTWARTEGO I JEDNOZNACZNEGO WYRAŻANIA SWOICH POTRZEB, UCZUĆ I OPINII Z ZACHOWANIEM SZACUNKU DO SIEBIE ORAZ INNYCH OSÓB, KSZTAŁTOWANIE POSTAW ASERTYWNYCH, ROZWIJANIE POCZUCIA EMPATII, WRAŻLIWOŚCI, SZACUNKU DLA ODMIENNOŚCI;
- KREATYWNOŚĆ – KSZTAŁTOWANIE TWÓRCZEGO PODEJŚCIA DO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW DZIĘKI UMIEJĘTNOŚCIOM: WYJŚCIA POZA SCHEMATYCZNOŚĆ MYŚLENIA I DZIAŁANIA, ZNAJDOWANIA NOWYCH SPOSOBÓW ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW, ODKRYWANIA INDYWIDUALNYCH ZDOLNOŚCI UMOŻLIWIAJĄCYCH SPROSTANIE WYZWANIAM, TAKŻE POPRZEZ PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ NA RZECZ TWÓRCZEGO ROZWOJU W FORMIE WSPÓŁPRACY Z INSTYTUCJAMI KULTURY, ROZWÓJ AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ, ROZWÓJ SFERY PSYCHICZNEJ, W TYM DUCHOWEJ, SPOŁECZNEJ, AKSJOLOGICZNEJ.