

IX. Harmonogram działań na rok szkolny 2023/2024			
OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW (sfera intelektualna, społeczna, fizyczna)			
Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/formy	Odpowiedzialni/realizatorzy	Termin
Dbłość o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i pracowników	<ul style="list-style-type: none"> - szkolny monitoring - dyżury nauczycieli - reagowanie na zachowania zagrażające bezpieczeństwu - przestrzeganie przepisów bhp - pierwsza pomoc przedmedyczna - ćwiczenia ewakuacyjne 	dyrektor nauczyciele	cały rok wg planu nauczania
Zapoznanie uczniów i rodziców z możliwością skorzystania z różnych form pomocy, w tym bezpieczeństwo socjalne	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie potrzeb poprzez ankiety, - rozmowy indywidualne - informowanie o możliwościach skorzystania z pomocy - spotkania z pedagogiem/psychologiem 	pedagog wychowawcy klas	cały rok
Pogłębianie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich za wykroczenia i czyny karalne	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z funkcjonariuszami policji w ramach prewencji 	pedagog	wg potrzeb
Dbłość o bezpieczeństwo uczniów w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą - spotkania z funkcjonariuszem ruchu drogowego - zajęcia/ egzamin teoretyczny i praktyczny na kartę rowerową 	wychowawcy nauczyciel techniki	wrzesień 2023 II półrocze
Bezpieczeństwo w sieci.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą lub /i spotkanie z funkcjonariuszami policji, warsztaty na temat świadomych i odpowiedzialnych 	wychowawcy klas pedagog	wg planu nauczania

	<p>wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w sieci,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą na temat cyberprzemocy - Dzień Bezpiecznego Internetu 	<p>koordynator ds. Bezpieczeństwa cyfrowego K.Zajac</p>	
OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO (sfera intelektualna, społeczna, emocjonalna, duchowa)			
Adaptacja pierwszoklasistów i integracja uczniów w środowisku szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia integracyjne z wychowawcą - spotkanie z pedagogiem szkolnym 	wychowawcy klas pierwszych pedagog	wrzesień/ październik 2023
Kształtowanie przekonania o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły - zapoznanie uczniów i rodziców z organizacją pracy szkoły, statutem, szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym, szkolnymi procedurami, regulaminami i zasadami	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą - spotkania wychowawców z rodzicami, ustalenie zasad współpracy, kontaktu 	wychowawcy klas dyrektor	wrzesień/ październik 2023
Kształtowanie świadomości swoich słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą, służące samopoznaniu, stwarzanie okazji do odnoszenia sukcesów na różnych płaszczyznach, - wprowadzanie elementów programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” 	wychowawcy klas nauczyciele pedagog szkolny K. Ołdak	cały rok
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy w Łęborku oraz innymi	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania lub/i warsztaty dotyczące sposobów poszukiwania pracy, analizy ofert pracy, rynku pracy, ćwiczenia w wypełnianiu formularzy, druków, wniosków 	dyrektor nauczyciel doradztwa zawodowego	zgodnie z harmonogramem

instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy	wychowawcy klas	
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, dodatkowych	- analiza frekwencji uczniów, sporządzanie miesięcznych zestawień obecności	pedagog wychowawcy klas	co miesiąc
Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	- systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, - spotkania z rodzicami (wywiadówki) - indywidualne spotkania z rodzicami	pedagog dyrekcja wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem zebrań wg potrzeb
Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat trudności i problemów okresu dorastania	- lekcje wychowania do życia w rodzinie, biologii, przyrody, - zajęcia z wychowawcą	nauczyciele wychowawcy klas	wg planu nauczania
Uczenie respektowania norm społecznych	- wypracowanie przez uczniów norm klasowych, - reagowanie na wszelkie przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie	wychowawcy klas pedagog	na bieżąco
Uczenie samorządności, demokracji i przedsiębiorczości	- kampania wyborcza, wybory do samorządu uczniowskiego - udział przedstawicieli młodzieży w modyfikacji statutu, programu wychowawczo - profilaktycznego - udział w projekcie „Otwarta firma” - wycieczki do urzędów, firm i instytucji	opiekun ds. Wspierania Samorządu Uczniowskiego M. Kościółek B. Ugodowska dyrektor wychowawcy klas	październik 2023 wg potrzeb
Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych. Działania związane	- uroczyste obchodzenie rocznic i wydarzeń patriotycznych - „Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego”	dyrektor nauczyciele języka polskiego i historii, wychowawcy klas	wg kalendarza uroczystości

z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą klasy na temat patriotyzmu, - lekcje historii, j. polskiego, - wystawy tematyczne/historyczne, - udział dzieci i młodzieży w uroczystościach patriotycznych w szkole i w środowisku lokalnym, - wydarzenie edukacyjne „50 rocznica nadania imienia sztandaru i hymnu szkoły” - wycieczki edukacyjne 		17 października 2023
Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych, kształtowanie postaw ducha tolerancji, poszanowanie praw innych narodowości	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień ciekawości świata - działania w ramach programu Erasmus+ 	L. Racis M. Kościółek B. Cieślak	21 marca 2024
Kształtowanie empatii, tolerancji i szacunku	<ul style="list-style-type: none"> - „Dzień kolorowej skarpetki” z okazji Dnia Osób z Zespołem Downa - Światowy Dzień Autyzmu 	E. Mozolewska-Kamionka K. Sopińska-Śpica M. Pałubička K. Wasilewska	marzec 2023 3 kwietnia 2024
Kształtowanie postaw obywatelskich poprzez tworzenie i kultywowanie tradycji szkolnych, narodowych	Dzień Edukacji Narodowej Pasowanie i Ślubowanie uczniów klas pierwszych	M. Kościółek I. Arendt, K. Sopińska-Śpica K. Sadowska-Górska E. Mozolewska-Kamionka	wg kalendarza uroczystości 13 października 2023
Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska,	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje biologii, przyrody - akcje ekologiczne np. zbiórki zużytych baterii, zakrętek i inne - „Dzień Ziemi” 	I. Arendt L. Racis	wg planu 22 kwietnia 2024

Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,	- wolontariat na rzecz potrzebujących - włączanie się i udział w akcjach charytatywnych	A. Zdończyk-Knura E. Mozolewska-Kamionka K. Sopińska-Śpica	cały rok
OBSZAR PROMOCJA ZDROWIA (sfera intelektualna, społeczna i fizyczna)			
Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrażanie ich do zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób,	- lekcje wychowania fizycznego - zajęcia sportowe, pozalekcyjne - międzyszkolne, powiatowe, wojewódzkie, ogólnopolskie, międzynarodowe zawody sportowe - zajęcia z wychowawcą - udział uczniów w ogólnopolskich akcjach i konkursach prozdrowotnych - udział w programie dla szkół (komponent owocowo-warzywny i mleczny - fluoryzacja - zapobieganie próchnicy jamy ustnej - diagnozowanie uczniów pod kątem problemów zdrowotnych, badania przesiewowe	nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy klas pielęgniarka szkolna	cały rok wrzesień 2023- maj 2024 (co 6 tygodni)
Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania	- lekcje biologii, przyrody - zajęcia z wychowawcą - spotkania ze specjalistami	nauczyciele wychowawcy	wg planu
Wdrażanie do aktywności fizycznej	- lekcje wychowania fizycznego - zajęcia sportowe, pozalekcyjne - międzyszkolne zawody sportowe - Dzień Dziecka, dzień sportu	nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok 29.05.2024r.
Realizacja programów profilaktycznych w zakresie różnego rodzaju uzależnień	- lekcje wychowania do życia w rodzinie z wykorzystaniem filmów edukacyjnych	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	cały rok

	- spotkania ze specjalistami	wychowawcy klas pedagog	
OBSZAR WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIĄ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH (sfera intelektualna, społeczna)			
Działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości	- powołanie zespołów ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej, zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego - rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów, organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej - udzielanie pomocy i wsparcia uczniom, wg potrzeb	dyrektor zespół wychowawczy	cały rok
Nauczanie dostosowane do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	- opracowywanie i wdrożenie IPET - współpraca w ramach zespołu wychowawczego oraz z poradnią psychologiczno-pedagogiczną -współpraca z rodzicami, udział w spotkaniach (wywiadówkach)	dyrektor koordynator ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej zespół wychowawczy	cały rok
Integracja uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z rówieśnikami	- organizowanie, wyjść, wycieczek - udział w akcjach, wydarzeniach edukacyjnych, w ramach zajęć świetlicowych	wychowawcy klas wychowawcy świetlicy	cały rok

Osiągnięcie dojrzałości w czterech sferach możliwe jest dzięki rozwojowi kompetencji osobistych i społecznych uczniów, ukierunkowanych na:

- samoświadomość – budowanie akceptacji siebie, osiąganie spójności myślenia i działania łączonych z kształtowaniem poczucia autonomii, tworzenie pozytywnego obrazu tożsamości w wymiarze osobistym, społecznym i kulturowym oraz poczucia własnej godności;
- sprawczość – wyznaczanie realnych celów i ich osiągnięcie dzięki własnej aktywności, pozytywne nastawienie do życia, motywacja do działania, kształtowanie umiejętności planowania i podejmowania decyzji oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, planowanie własnego rozwoju, rozwijanie poczucia celowości działania;
- relacyjność – budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi, rozumienie uczuć innych, sposobów myślenia i działań umożliwiających osiągnięcie pożądaných społecznie celów, promowanie prospołecznych wartości, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, w tym jego formach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych, włączanie się do działania na rzecz społeczności, promowanie pozytywnych wzorców osobowych, budowanie prospołecznych relacji rówieśniczych;
- otwartość – zdolność do sprawiedliwej, etycznej oceny i reagowania, umiejętność otwartego i jednoznacznego wyrażania swoich potrzeb, uczuć i opinii z zachowaniem szacunku do siebie oraz innych osób, kształtowanie postaw asertywnych, rozwijanie poczucia empatii, wrażliwości, szacunku dla odmienności;
- kreatywność – kształtowanie twórczego podejścia do rozwiązywania problemów dzięki umiejętnościom: wyjścia poza schematyczność myślenia i działania, znajdowania nowych sposobów rozwiązywania problemów, odkrywania indywidualnych zdolności umożliwiających sprostanie wyzwaniom, także poprzez podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju w formie współpracy z instytucjami kultury, rozwój aktywności fizycznej, rozwój sfery psychicznej, w tym duchowej, społecznej, aksjologicznej.