

Imię i nazwisko studenta: **Szkolny Klub Przedsiębiorczych Grupa** grupa: **Grupa B**

Nauczany przedmiot: **WOS** Szkoła: **Gimnazjum nr 1 im. Józefa Wybickiego** Miejscowość: **Lębork**

Nazwa sprawozdania: **Sprawozdanie z modułu 1**

Tytuł sprawozdania: **Zarządzamy własnymi finansami.**

Zadanie 1 – Budżet gospodarstwa domowego

Analizując przygotowany przez was budżet przeciętnego gospodarstwa domowego, odpowiedzcie na poniższe pytania.

1. W pole poniżej wpiszcie (wklejcie) przygotowany przez was budżet gospodarstwa domowego lub załączcie go w postaci oddzielnego pliku na dole sprawozdania.

UWAGA: Jeśli budżet dołączacie na dole sprawozdania jako plik, w okienku poniżej napiszcie swojemu mentorowi, że budżet jest w załączniku. Dziękujemy.

Odpowiedź widoczna tylko dla mentora

2. Jaki procent waszych WYDATKÓW stanowią poszczególne wydatki: koszty stałe, koszty ponoszone na codzienne życie oraz koszty okazjonalne?

Pamiętajcie, że koszty te powinny sumować się do 100 proc!

koszty stałe- 31,4%

wydatki codziennego życia- 54,36%

wydatki okazjonalne-13%

Łącznie: 98,76%

3. Na podstawie obliczonej różnicy między dochodami a wydatkami waszego budżetu domowego, określcie czy macie do czynienia z deficytem budżetowym, nadwyżką budżetową czy budżetem zrównoważonym? Uzasadnijcie swoją odpowiedź.

Na podstawie obliczonej różnicy między dochodami a wydatkami mamy do czynienia z niewielką nadwyżką budżetową. Nasze wydatki nie przewyższyły miesięcznego dochodu. Budżet sporządziliśmy na październik 2012r.

Zadanie 2 – Budżet ucznia

Analizując wasze uczniowskie budżety indywidualne, odpowiedzcie na poniższe pytania.

4. Jakie są źródła najczęściej występujących w waszej grupie dochodów?

BUDŻET UCZNIĄ	1460
DOCHODY	
dochody z dodatkowej pracy	0
stypendia	0
kieszonkowe	35
inne	1425
RAZEM DOCHODY	1460,00

WYDATKI**1) Koszty stałe:**

opłata za internet	0
obiady w stołówce	0
telefon komórkowy/rachunek/karty	30
inne (jakie?)	0
RAZEM KOSZTY STAŁE	30,00

2) Wydatki na codzienne życie

słodycze/jedzenie	14
napoje	6
kosmetyki	12
ubrania	60
buty	200
gazety/czasopisma	0
książki	0
zabawki	0
gry/programy komputerowe	25
płyty CD/muzyka	0
inne (jakie?)	
RAZEM WYDATKI CODZIENNE	317,00

3) Wydatki okazjonalne

prezenty urodzinowe/imieninowe	0
wydatki świąteczne	0
rozrywka	3
inne (jakie?)	0
RAZEM WYDATKI OKAZJONALNE	3,00

BUDŻET UCZNIĄ

DOCHÓD	1460,00
SUMA WYDATKÓW	350,00
RÓŻNICA (DOCHÓD -WYDATKI)	1110,00

Najczęstszym źródłem dochodów w naszej grupie jest sprzedaż przez internet gier, płyt, książek, kieszonkowe od rodziców, okazjonalnie otrzymane pieniądze od dziadków. Dodamy, że podczas wakacji nasz kolega z grupy zbierał i oddawał do skupu kasztany,złom, inny kolega pomagał tacie w pracy i udało się trochę zarobić.

5. Jaki jest dominujący rodzaj w waszej grupie kosztów stałych w waszych budżetach uczniowskich? Jaka jest średnia kwota tych wydatków w waszej grupie?

Dominującym kosztem stałym w naszej grupie jest zakup karty do telefonu komórkowego. Raz na jakiś czas dokupujemy tylko doładowanie za 5 zł. W październiku obeszło się bez doładowania. Kupujemy płyty i gry za pieniądze pozyskane wcześniej ze sprzedaży tych, które już znużyły się.

6. Na podstawie waszych uczniowskich budżetów indywidualnych, obliczcie średnią wydatków codziennych, jaka przypada na jednego ucznia i wpiszcie wartość w złotych. Posłużcie się tą samą metodą, jak robiliście to uzupełniając budżet domowy.

- słodycze/jedzenie -
- napoje -
- kosmetyki -
- ubrania -
- buty -
- gazety/czasopisma -
- książki -
- zabawki -
- gry/programy komputerowe -
- płyty CD/muzyka -
- inne (jakie?) -

Wydatki codzienne poniesione w październiku 2012r.- 317 zł, co stanowi 21,71%

7. Na podstawie waszych uczniowskich budżetów indywidualnych, obliczcie średnią wydatków okazjonalnych, jaka przypada na jednego ucznia i wpiszcie wartość w złotych. Posłużcie się tą samą metodą jak robiliście to uzupełniając budżet domowy.

- prezenty urodzinowe/imieninowe
- wydatki świąteczne
- rozrywka
- inne (jakie?)

W październiku nie mieliśmy dużych wydatków. Okazjonalne wydatki to koszt biletu na dyskotekę szkolną, którą organizował 29 października samorząd uczniowski- cena biletu 3 zł, co stanowi 0,2% naszych wydatków.

8. Zastanówcie się, jakie zmiany możecie wprowadzić w swoim uczniowskim budżecie indywidualnym, żeby zyskać oszczędności.

Podajcie co najmniej trzy przykłady zmian, które moglibyście wprowadzić.

Odpowiedź widoczna tylko dla mentora

Komentarze:**12-11-2012** :-)

Witajcie,

bardzo się cieszę, że będę Waszym moderatorem – w naszym kursie czeka na Was mnóstwo ciekawych zadań i nowe przedsiębiorcze zmagania. Pamiętajcie, że w przypadku pytań bądź wątpliwości jestem do Waszej dyspozycji.

Bardzo dziękuję, że wysłaliście rozwiązania zadania w terminie. Doceniam również, że uzupełniliście wszystkie rubryki w formularzu i prawidłowo zsumowaliście poszczególne koszty. Bardzo dobrze, że wyszła wam nadwyżka budżetowa, ciekawe, czy zastanawialiście się, jak możecie ją zwiększyć? Wasze gospodarstwo bardzo dużo oszczędza nie wydając nic lub niewiele m.in. na raty kredytów, remonty czy naprawy samochodu – sytuacja do pozazdroszczenia!

Bardzo dobrze wykonaliście zadanie 2 - nie mam żadnych uwag. Widać, że uważnie przeczytaliście polecenia, dokonaliście sumiennej analizy i wyciągnęliście słuszne wnioski. Bravo, jesteście przedsiębiorczy!

Jestem przekonana, że kolejne zadania to będzie dla Was bułka z masłem. Do szybkiego napisania!

**Małgorzata
Kazubska**

13-11-2012

Dziękujemy p. Małgosi za motywujący komentarz. Członkowie SKP uczą się dotrzymywania terminów (z oszczędzaniem łatwiej). Do napisania!!! Pozdrawiamy

Szkolny Klub
Przedsiębiorczych
Grupa

13-11-2012 :-)

i ja pozdrawiam!

Małgorzata
Kazubska