

## WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W LĘBORKU

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

#### 1. UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE WARUNKUJĄCE POROZUMIEWANIE SIĘ I KULTURĘ JĘZYKA

##### **Uczeń po klasie drugiej:**

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
- komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia;
- dba o kulturę wypowiedzenia się;
- buduje kilkuzdaniową, spójną, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym wypowiedź;
- uczestniczy w rozmowie;

#### 2. UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE CZYTANIA I PISANIA

##### **Uczeń po klasie drugiej:**

- zna wszystkie litery alfabetu;
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacji;
- samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela czyta lektury;
- przepisuje zdania i krótkie teksty;
- pisze z pamięci zdania i krótkie teksty;
- pisze ze słuchu zdania i krótkie teksty;
- pisze samodzielnie proste opowiadanie, opis, list, życzenia;
- pisze estetycznie i poprawnie pod względem graficznym;
- zna i stosuje zasady ortografii (pisownia wielką literą, znaki interpunkcyjne, wybrane zasady pisowni trudnych wyrazów z „rz”, „ż”, „u”, „ó”, „ch”, „h”, „ą”, „ę”)
- rozumie pojęcia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie;
- korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń;

### 3. UMIEJĘTNOŚCI WYPOWIADANIA SIĘ W MAŁYCH FORMACH TEATRALNYCH:

#### **Uczeń po klasie drugiej:**

- bierze udział w zabawach teatralnych i przedstawieniach;
- umie przygotować rekwizyt i się nim posłużyć;
- odtwarza z pamięci teksty wierszy, piosenek, fragmenty prozy.

### **EDUKACJA SPOŁECZNA**

#### **Uczeń po klasie drugiej:**

- potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe;
- rozumie, że należy mówić prawdę;
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami;
- zna prawa i obowiązki ucznia oraz odpowiedzialnie się z nich wywiązuje;
- współpracuje z innymi w grupie w różnych sytuacjach życiowych;
- przestrzega obowiązujące reguły i zasady bezpieczeństwa w różnych miejscach i sytuacjach;
- panuje nad swoimi emocjami;
- dotrzymuje umów i zobowiązań;
- dba o dobro własne i innych; niesie pomoc potrzebującym;
- buduje pozytywny obraz samego siebie;
- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób;
- szanuje pracę własną i innych i wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka;
- uczy się, jak prawidłowo zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony innych osób;
- wie, do kogo zwrócić się o pomoc;
- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy;
- zna swoją narodowość i symbole narodowe – flaga, godło, hymn państwowy;
- rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;
- wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie.

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

### 1. W ZAKRESIE ROZUMIENIA I POSZANOWANIA ŚWIATA ROŚLIN I ZWIERZĄT:

#### **Uczeń po klasie drugiej:**

- rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta żyjące w parku, lesie, sadzie, ogrodzie, na polu uprawnym;
- potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku;
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt;
- zna ogólną budowę roślin i zwierząt;
- zna ogólną budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka;
- wie jak należy dbać o zdrowie;
- wie, jaką rolę odgrywają w środowisku zwierzęta;
- potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska;
- zna zasady segregowania śmieci;
- wie, dlaczego należy korzystać z opakowań ekologicznych;
- chroni przyrodę;
- rozumie potrzebę oszczędzania wody;
- wie, jakie znaczenie ma woda dla człowieka i świata przyrody;

### 2. W ZAKRESIE ROZUMIENIA WARUNKÓW ATMOSFERYCZNYCH:

#### **Uczeń po klasie drugiej:**

- potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody;
- potrafi określić pory roku oraz wie, kiedy zaczynają się poszczególne pory roku;
- rozumie komunikaty meteorologiczne podawane w mediach;
- ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych;
- zna zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;

### 3. W ZAKRESIE OBSERWACJI:

#### **Uczeń po klasie drugiej:**

- wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi;
- prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- potrafi wymienić planety Układu Słonecznego, rozumie wpływ położenia ziemi względem Słońca na pory roku.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

### 1. W ZAKRESIE WAŻNYCH CZYNNOŚCI UMYSŁOWYCH:

#### **Uczeń po klasie drugiej:**

- tworzy i klasyfikuje zbiory;
- układa elementy rosnąco i malejąco oraz je numeruje;
- rozumie i określa kierunki w przestrzeni;
- wyprowadza kierunki od siebie i od innych osób;
- dostrzega symetrię;
- zna figury geometryczne;

### 2. W ZAKRESIE LICZENIA I SPRAWNOŚCI RACHUNKOWYCH:

#### **Uczeń po klasie drugiej:**

- liczy kolejno i wstecz w zakresie 100;
- zapisuje liczby w zakresie 1000;
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100;
- biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 50 z przekroczeniem progu;
- wykorzystuje dodawanie i odejmowanie w sytuacjach życiowych;
- rozwiązuje zadania z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań;
- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100;
- wskazuje jedności, dziesiątki i setki;
- posługuje się liczbą porządkową;

3. W ZAKRESIE POMIARU:

**Uczeń po klasie drugiej:**

- mierzy długość, zna jednostki miary;
- waży przedmioty, zna jednostki wagi;
- odmierza płyny, zna jednostki objętości;
- porównuje wyniki pomiarów;
- nazywa miesiące w roku;
- wie do czego służy kalendarz i umie się nim posłużyć;
- odczytuje i zapisuje wskazania zegara, wykonuje obliczenia zegarowe;
- odczytuje i zapisuje liczby rzymskie do XII;

4. W ZAKRESIE OBLICZEŃ PIENIĘŻNYCH:

**Uczeń po klasie drugiej:**

- zna monety i banknoty o wartości do 100 zł;
- posługuje się pieniędzmi w sytuacjach praktycznych.

5. W ZAKRESIE KODOWANIA:

**Uczeń po klasie drugiej:**

- doskonali zapisywanie kodów
- doskonali i rozwija umiejętności układania i kolorowania obrazków zgodnie z podanym kodem.

## **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

**Uczeń po klasie drugiej:**

- uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury;
- nazywa elementy zestawu komputerowego;
- posługuje się wybranymi programami m.in. Word, Paint, Tux Paint, Scratch;
- tworzy dokumenty tekstowe i rysunki, potrafi zapisać efekty swojej pracy;
- wie, jak należy korzystać z komputera, aby nie narażać własnego zdrowia;
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera;

- potrafi programować (stworzyć prosty program) przy użyciu wybranych programów komputerowych/aplikacji;
- zna zasady bezpiecznego korzystania z przeglądarek internetowych.

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

### **Uczeń po klasie drugiej:**

- śpiewa piosenki jednogłosowe z dziecięcego repertuaru indywidualnie i zespołowo;
- reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków;
- odtwarza rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;
- gra proste melodie na flecie lub innym instrumencie;
- świadomie i aktywnie słucha muzyki;
- zna kroki wybranego tańca ludowego;
- rozróżnia elementy muzyki: melodia, rytm, tempo,
- potrafi odczytać i zapisać gamę;
- zna znaki notacji muzycznej: nuta, półnuta, ćwierćnuta, pauzy i inne;
- rozpoznaje instrumenty muzyczne;
- kulturalnie zachowuje się na koncercie;
- wie, jak zachować się podczas śpiewania hymnu narodowego.

## **EDUKACJA PLASTYCZNA**

### **Uczeń po klasie drugiej:**

- wypowiada się w różnorodnych technikach plastycznych na płaszczyźnie. i w przestrzeni, prezentując sceny np. z życia rodzinnego i szkolnego;
- wykorzystuje narzędzia multimedialne;
- posługuje się następującymi środkami wyrazu: kształt, barwa, faktura;
- ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą, muzyką, otoczeniem społecznym i przyrodniczym;

- wykonuje i wykorzystuje proste rekwizyty;
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla regionu, w którym mieszka;
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę i grafikę oraz krótko wypowiada się na ich temat;
- chętnie podejmuje różnorodne działania plastyczne;
- umie pracować w zespole nad projektem;
- umie zorganizować i uporządkować swoje stanowisko pracy;
- umie posługiwać się prostymi narzędziami;
- oszczędnie gospodaruje materiałami;
- zna zabytki swojej miejscowości.

## **EDUKACJA TECHNICZNA**

### 1. W ZAKRESIE WYCHOWANIA TECHNICZNEGO:

#### **Uczeń po klasie drugiej:**

- wie, jak dawniej ludzie wykorzystywali siłę wiatru i wody;
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych;
- właściwie posługuje się urządzeniami domowymi;
- projektuje i wykonuje różnorodne płaskie i przestrzenne formy użytkowe, korzysta z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu;
- w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu;
- rozpoznaje rodzaje maszyn, urządzeń i budowli;
- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.

### 2. W ZAKRESIE DBAŁOŚCI O BEZPIECZEŃSTWO SWOJE I INNYCH:

#### **Uczeń po klasie drugiej:**

- dba o ład i porządek w miejscu pracy;
- bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych;
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i materiałami;

- przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy;
- wie, jak bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji;
- wie, jakie zasady obowiązują pieszych poruszających się po drogach;
- wie, jak bezpiecznie korzystać z roweru;
- wie, jak zachować się w sytuacji wypadku;
- właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne.

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

### **Uczeń po klasie drugiej:**

- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami;
- poprawnie wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne;
- reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe;
- rzuca i chwytą, koźtuje i toczy piłkę, rzuca do celu;
- skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki nad niskimi przeszkodami;
- wykonuje ćwiczenia równoważne;
- stara się prawidłowo siedzieć w ławce i przy stole;
- dba o higienę osobistą i czystość odzieży;
- rozumie, że należy przestrzegać zasad higieny i właściwie się odżywiać;
- wie, że nie wolno samodzielnie zażywać żadnych leków ani korzystać z różnych środków chemicznych;
- akceptuje różnice między ludźmi, przejawia szacunek dla ich odmienności;
- podejmuje wobec innych osób zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości;
- bierze udział w grach i zabawach ruchowych;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.