

XI. Harmonogram działań na rok szkolny 2024/2025			
OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW (sfera intelektualna, społeczna, fizyczna)			
Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/formy	Odpowiedzialni/realizatorzy	Termin
Dbłość o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i pracowników	-szkolny monitoring -dyżury nauczycieli -reagowanie na zachowania zagrażające bezpieczeństwu -przestrzeganie przepisów bhp -pierwsza pomoc -ćwiczenia ewakuacyjne	dyrektor nauczyciele	cały rok wg planu nauczania
Zapoznanie uczniów i rodziców z możliwością skorzystania z różnych form pomocy materialnej (bezpieczeństwo socjalne)	-rozpoznanie potrzeb poprzez ankiety, -rozmowy indywidualne -informowanie o możliwościach skorzystania z pomocy- spotkania z pedagogiem	pedagog psycholog wychowawcy klas	cały rok
Rozwijanie wiedzy nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich za wykroczenia i czyny karalne	-spotkania z funkcjonariuszem policji w ramach prewencji -zajęcia z wychowawcą	pedagog	wg potrzeb
Dbłość o bezpieczeństwo uczniów w ruchu drogowym	-zajęcia z wychowawcą	wychowawcy klas	wrzesień 2024
Bezpieczeństwo w sieci.	-zajęcia z wychowawcą lub /i spotkanie z funkcjonariuszem policji, warsztaty na temat świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w	wychowawcy klas	luty 2025

	<p>Internecie, krytycznej analizie informacji, bezpiecznego poruszania się w sieci,</p> <ul style="list-style-type: none"> -zajęcia z wychowawcą na temat cyberprzemocy - Dzień bezpiecznego Internetu 	<p>pedagog</p> <p>koordynator ds. Bezpieczeństwa cyfrowego J. Lipski</p>	
OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO (sfera intelektualna, społeczna, emocjonalna, duchowa)			
Adaptacja pierwszoklasistów i integracja uczniów w środowisku szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> -wyjazdy integracyjne/zajęcia integracyjne -zajęcia z wychowawcą -spotkanie z pedagogiem szkolnym/ psychologiem -Pasowanie na ucznia 	wychowawcy klas	wrzesień 2024
Kształtowanie przekonania o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły-zapoznanie uczniów i rodziców z organizacją pracy szkoły, statutem, szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym, procedurami bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą - spotkania z rodzicami 	wychowawcy klas dyrektor	wrzesień październik 2024
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą służące samopoznaniu, stwarzanie okazji do odnoszenia sukcesów na różnych płaszczyznach, -wprowadzanie elementów programu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” - warsztaty 	wychowawcy klas A. Bolda K. Ołdak psycholog	cały rok szkolny
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej	-spotkania lub/i warsztaty z zakresu poszukiwania pracy, analizy ofert, ćwiczenia w wypełnianiu	M. Poziemska	

<p>oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy oraz innymi urzędami, instytucjami i firmami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.</p>	<p>dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy - realizacja Programu „Otwarta firma”</p>	<p>- doradztwo zawodowe dla klas VII- VIII dyrektor nauczyciele</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>
<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p>	<p>-analiza frekwencji uczniów, -sporządzanie miesięcznych zestawień obecności</p>	<p>wychowawcy klas pedagog</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.</p>	<p>-systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, -wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami,</p>	<p>pedagog wychowawcy klas</p>	<p>zgodnie z harmonogramem spotkań, wg potrzeb</p>
<p>Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat trudności i problemów okresu dorastania.</p>	<p>zajęcia wychowania do życia w rodzinie, biologii, przyrody, zajęcia z wychowawcą</p>	<p>K. Wróblewska-Kurzydło E. Marzec, L. Racis wychowawcy klas</p>	<p>wg planu nauczania</p>
<p>Uczenie respektowania norm społecznych .</p>	<p>-wypracowanie przez uczniów norm klasowych, -reagowanie nauczycieli i pracowników szkoły na wszelkie przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie</p>	<p>wychowawcy klas pedagog psycholog dyrektor</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>Uczenie samorządności, demokracji i przedsiębiorczości.</p>	<p>-wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego, praca w samorządzie uczniowskim, wolontariacie, realizacja zadań wynikających z planu pracy SU -udział przedstawicieli</p>	<p>wychowawcy klas opiekunowie SU: M. Kościółek B. Ugodowska A. Bolda</p>	<p>październik 2024</p>

	<p>młodzieży w tworzeniu statutu, programu wychowawczo - profilaktycznym i inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w projekcie „Otwarta firma” <p>(wycieczki do urzędów, firm i instytucji) w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości</p>	<p>E. Kosińska</p> <p>dyrekcja</p>	<p>wg potrzeb</p>
<p>Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych. Działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami. upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, - zajęcia z wychowawcą na temat patriotyzmu, - lekcje historii, j. polskiego, - wystawy tematyczne/histeryczne, - udział młodzieży w uroczystościach patriotycznych w szkole, środowisku lokalnym - 80 lat szkoły-urodziny - wycieczki edukacyjne, przedmiotowe, rekreacyjno-turystyczne 	<p>dyrektor</p> <p>nauczyciele języka polskiego i historii</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>M. Poziemska</p>	<p>wg kalendarza uroczystości, apeli, wydarzeń edukacyjnych</p> <p>25 maja 2025</p>
<p>Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych, kształtowanie postaw ducha tolerancji, poszanowanie praw innych narodowości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Ciekawości Świata - Erasmus+ 	<p>L. Racis</p> <p>M. Kościółek</p> <p>B. Cieślak</p> <p>K. Wróblewska- Kurzydło</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie empatii, tolerancji i szacunku.</p>	<p>- Światowy Dzień Autyzmu</p> <p>- „Widzę Cię” (realizacja innowacji pedagogicznej)</p>	<p>B. Frankiewicz</p> <p>M. Pałubicka</p> <p>K. Wasilewska</p> <p>K. Ołdak</p> <p>E. Mozolewska-Kamionka</p> <p>A. Białk</p>	<p>3 kwietnia 2025</p> <p>II półrocze</p>
<p>Kształtowanie postaw obywatelskich poprzez tworzenie</p>	<p>Dzień Edukacji Narodowej</p>	<p>Opiekunowie ds. wspierania SU:</p>	<p>14 października 2024</p>

i kultywowanie tradycji szkolnych, regionalnych.	Pasowanie na ucznia Ślubowanie uczniów klas pierwszych	M. Kościółek K. Grzywna wychowawcy klas II: K. Trzebiatowska A. Nadworska J. Wołoszynek	
Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska,	- lekcje biologii, przyrody - akcje ekologiczne np. zbiórki zużytych baterii, zakrętek i inne - wydarzenie edukacyjne „Dzień Ciekawości Świata”	I. Arendt L. Racis E. Marzec	wg planu
Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,	-wolontariat na rzecz potrzebujących -udział w akcjach charytatywnych	A. Zdończyk-Knura E. Mozolewska-Kamionka K. Sopińska-Śpica	cały rok szkolny
OBSZAR PROMOCJA ZDROWIA (sfera intelektualna, społeczna i fizyczna)			
Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób,	-lekcje wychowania fizycznego -zajęcia sportowe, pozalekcyjne -międzyszkolne zawody sportowe -zajęcia z wychowawcą -udział uczniów kl I-V SP1 w ogólnopolskich akcjach i konkursach prozdrowotnych-Program dla szkół (komponent owocowo-warzywny, komponent mleczny i przetwory mleczne) -fluoryzacja- zapobieganie próchnicy jamy ustnej	nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy klas pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny wrzesień 2024- maj 2025

	-diagnozowanie uczniów pod kątem problemów zdrowotnych. badania przesiewowe wśród wszystkich uczniów - pierwsza pomoc przedmedyczna	A. Bolda, K. Ołdak wychowawcy klas	(co 6 tygodni)
Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania.	- lekcje biologii, przyrody - zajęcia z wychowawcą - udział w Programie dla szkół - spotkania ze specjalistami	wychowawcy klas	wg planu
Wdrażanie do aktywności fizycznej.	-lekcje wychowania fizycznego -zajęcia sportowe, zajęcia pozalekcyjne -międzyszkolne zawody sportowe -Piknik „Po zdrowie” -Dzień Sportu	nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy klas I-III	cały rok szkolny
Realizacja programów profilaktycznych w zakresie różnego rodzaju uzależnień.	-zajęcia z wychowania do życia w rodzinie z wykorzystaniem filmów edukacyjnych -spotkania ze specjalistami	K. Wróblewska-Kurzydło wychowawcy klas pedagog/psycholog	cały rok szkolny
OBSZAR WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIĄ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH (sfera intelektualna, społeczna)			
Działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.	-powołanie zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami, -rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów, organizowanie pomocy	dyrektor koordynator PPP nauczyciele, członkowie zespołu ds. pomocy	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie pomocy uczniom – różne formy np. zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. konsultacje, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne itp. 	<p>psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog specjalny</p>	
<p>Nauczanie dostosowane do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -opracowywanie IPET -współpraca w ramach zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, -współpraca z rodzicami 	<p>dyrektor</p> <p>koordynator ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog specjalny</p> <p>nauczyciele, członkowie zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	cały rok szkolny
<p>Integracja uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z rówieśnikami</p>	<ul style="list-style-type: none"> -organizacja wyjść, wycieczek klasowych -udział w wydarzeniach edukacyjnych -piknik „Po zdrowie” (wspólne zabawy z elementami rywalizacji sportowej) -propagowanie i wdrażanie pomocy koleżeńskiej, wolontariatu; akcje społeczne, - Dzień Sportu 	<p>wychowawcy klas</p>	cały rok szkolny

Osiągnięcie dojrzałości w czterech sferach możliwe jest dzięki rozwojowi kompetencji osobistych i społecznych uczniów, ukierunkowanych na:

- samoświadomość – budowanie akceptacji siebie, osiąganie spójności myślenia i działania łączonych z kształtowaniem poczucia autonomii, tworzenie pozytywnego obrazu tożsamości w wymiarze osobistym, społecznym i kulturowym oraz poczucia własnej godności;
- sprawczość – wyznaczanie realnych celów i ich osiąganie dzięki własnej aktywności, pozytywne nastawienie do życia, motywacja do działania, kształtowanie umiejętności planowania i podejmowania decyzji oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, planowanie własnego rozwoju, rozwijanie poczucia celowości działania;
- relacyjność – budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi, rozumienie uczuć innych, sposobów myślenia i działań umożliwiających osiągnięcie pożądaných społecznie celów, promowanie prospołecznych wartości, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, w tym jego formach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych, włączanie się do działania na rzecz społeczności, promowanie pozytywnych wzorców osobowych, budowanie prospołecznych relacji rówieśniczych;
- otwartość – zdolność do sprawiedliwej, etycznej oceny i reagowania, umiejętność otwartego i jednoznacznego wyrażania swoich potrzeb, uczuć i opinii z zachowaniem szacunku do siebie oraz innych osób, kształtowanie postaw asertywnych, rozwijanie poczucia empatii, wrażliwości, szacunku dla odmienności;
- kreatywność – kształtowanie twórczego podejścia do rozwiązywania problemów dzięki umiejętnościom: wyjścia poza schematyczność myślenia i działania, znajdowania nowych sposobów rozwiązywania problemów, odkrywania indywidualnych zdolności umożliwiających sprostanie wyzwaniom, także poprzez podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju w formie współpracy z instytucjami kultury, rozwój aktywności fizycznej, rozwój sfery psychicznej, w tym duchowej, społecznej, aksjologicznej.